



LICEO STATALE "G. TURRISI COLONNA"

Liceo delle Scienze Umane Liceo Linguistico

Liceo Economico Sociale Liceo Musicale

Via F. Filzi, 24 - 95124 Catania - Tel 0956136300

Cod. mecc. CTPM020005 – Cod fisc. 80009130875

E-mail: ctpm020005@istruzione.it - PEC: ctom020005@pec.istruzione.it

Web: www.turrisicolonna.it

SCUOLA POLO SUD ITALIA PROGETTO DI FORMAZIONE

(Art.30D.M. 851/2017)

INDICAZIONI NAZIONALI E LINEE GUIDA II CICLO



ABRUZZO DT Cristina De Nicola
mariacristina.denicola1@istruzione.it

MOLISE DS Carmelina Di Nezza
carmelina.dinezza@istruzione.it
Anna Paola Sabatini [annapaolasabatini.79@gmail.com]

PUGLIA DT Francesco Forliano
francesco.forliano@istruzione.it

CAMPANIA D.G. Luisa Franzese
luisa.franzese@istruzione.it
DT Filomena Zamboli
filomena.zamboli@istruzione.it

BASILICATA DT Nicola Caputo
nicola.caputo14@istruzione.it

CALABRIA DT Maurizio Piscitelli
maurizio.piscitelli@istruzione.it

SARDEGNA DT Giuseppe Loddo
loddopeppino@gmail.com

SICILIA Nucleo di supporto USR Sicilia per le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida

DG Altomonte Marialuisa marialuisa.altomonte@istruzione.it

DT Viviana Assenza

viviana.assenza1@istruzione.it

DT Ciancio Filippo filippo.ciancio2@istruzione.it

DT Giorgio Cavadi giorgio.cavadi@istruzione.it

DS Lucia Bonaffino luciabonaffino@tiscali.it

DS Giovanni Marchese giovanni.marchese1@istruzione.it

DS Gabriella Chisari gabriellavenera.chisari@istruzione.it

Report Seminario Palermo 13 Luglio 2018

Progetto Scuola Polo Nazionale Sud Italia (ART. 30 D.M. 851/17)

Indicazioni Nazionali e Linee Guida II CICLO

In data 13 Luglio 2018, alle ore 11.30, presso l'Hotel Mediterraneo di Palermo, si riuniscono Anna Maria Di Falco, Dirigente del Liceo G. Turrisi Colonna, Scuola Polo Nazionale Sud Italia, il Nucleo della Regione Sicilia disposto dal Direttore Generale per il monitoraggio sull'applicazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida e per le azioni di supporto alle scuole nell'attuazione della riforma degli esami di Stato, costituito dai Dirigenti Tecnici Viviana Assenza, Giorgio Cavadi, Filippo Ciancio e dai Dirigenti Scolastici Lucia Bonaffino e Giovanni Marchese e i Referenti delle seguenti Regioni

- 1) Dirigente Tecnico Cristina De Nicola USR Abruzzo
- 2) Dirigente Scolastico Carmelina di Nezza USR Molise
- 3) Dirigente Tecnico Filomena Zamboli USR Campania
- 4) Dirigente Tecnico Nicola Caputo USR Basilicata
- 5) Dirigente Tecnico Maurizio Piscitelli USR Calabria
- 6) Dirigente Scolastico Gabriella Chisari Scuola Polo Regionale Sicilia

Sono assenti il Referente USR Sardegna, Dirigente Tecnico Giuseppe Loddo, e il Referente USR Puglia, Dirigente Tecnico Francesco Forliano, con i quali, comunque, sono intercorsi contatti telefonici.

In apertura di seduta il Dirigente scolastico A.M. Di Falco illustra il documento redatto dal Comitato Tecnico Scientifico del MIUR, non ancora pubblicato, che costituirà la base per l'attuazione delle misure previste dall'art. 30 del D.M. 851/2017, che riguardano appunto le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida e l'organizzazione di attività di supporto alle scuole sulla nuova formula degli esami di Stato 2018-2019.

La bozza del documento è suddivisa in quattro sezioni: curriculum e progettazione; scelte organizzative e didattiche; strumenti metodologici; valutazione degli apprendimenti.

Il focus delle quattro sezioni è la costruzione e l'implementazione del curriculum per competenze.

I soggetti coinvolti che lavoreranno in sinergia sono il Comitato tecnico Scientifico Nazionale, i Gruppi di lavoro costituiti, o da costituirsi, a livello regionale e le tre Scuole Polo, Nord, Centro, Sud Italia.

I Gruppi Regionali di lavoro/supporto saranno costituiti anche dai Poli regionali istituiti ai sensi della legge 440/1997 con oggetto la formazione in merito alla valutazione degli studenti e delle studentesse e agli esami di Stato.

A tal proposito, il Dirigente tecnico Giorgio Cavadi e il Dirigente scolastico Gabriella Chisari per la Scuola Polo Regionale per la Sicilia presentano i risultati di un monitoraggio già realizzato rivolto alle scuole polo per la formazione dei 28 ambiti regionali sulle attività di formazione attuate. Dalla lettura dei risultati emerge la necessità di implementare la formazione sui nuovi esami di stato, sulle competenze di cittadinanza, sull'alternanza scuola-lavoro quale attività interamente integrata nel curriculum, sulle Indicazioni Nazionali e Linee Guida per il secondo ciclo, sui percorsi Esabac e Esabac Tecno e su cultura artistica e musicale, in relazione alle innovazioni previste dagli artt.8-9 del D.Legs.vo 60/2017.

Si concorda che dopo l'approvazione del documento di riflessione da parte del Comitato Tecnico Scientifico Nazionale, che dovrebbe avvenire a breve, e la diffusione a tutte le scuole per una prima analisi/riflessione, gli Uffici Scolastici Regionali organizzeranno i gruppi di lavoro/supporto, che a loro volta coinvolgeranno le scuole per una riflessione condivisa sui contenuti del documento. Le Scuole Polo organizzeranno, presumibilmente dalla seconda metà di Ottobre alla prima metà di Novembre, un primo seminario interregionale di concerto con il Comitato Scientifico Nazionale.

I Referenti Regionali presenti al seminario concordano nel considerare prioritaria la formazione dei docenti e dei Dirigenti scolastici sui nuovi esami di Stato (D.Lgs.vo 62/2017), in riferimento al PECUP al termine del secondo ciclo dei Licei (ancora in elaborazione quelli degli Istituti Professionali), ai percorsi di alternanza scuola lavoro, alla metodologia CLIL, alla valutazione delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione", alla flessibilità, ritenuta da tutti poco attuata nelle scuole.

In particolare ritengono imprescindibile

- passare dalla didattica e dalla valutazione condotte ancora oggi in linea di massima con modalità tradizionali alla didattica e alla valutazione per competenze, in linea con i modelli ministeriali di certificazione delle competenze
- strutturare un curriculum per competenze in verticale, dal primo al secondo ciclo, definendo i nuclei essenziali dei saperi di riferimento delle discipline e delle aree disciplinari esplicitati in repertori di contenuti
- migliorare le modalità di valutazione degli apprendimenti spostando l'attenzione dal prodotto al processo, mediante il riconoscimento delle competenze acquisite anche in contesti non formali e informali, l'inserimento di Unità di Apprendimento nei percorsi tradizionali, l'utilizzo di prove esperte e delle rubriche di valutazione.

In sintesi è stato ritenuto prioritario, sulla base del Documento di riflessione redatto dal Comitato Scientifico Nazionale, delle Indicazioni Nazionali e delle linee Guida, focalizzare l'attenzione delle Scuole Polo Nazionali, delle Scuole Polo Regionali e degli Ambiti Territoriali sul Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione e al termine del quinquennio del secondo ciclo, sulla verticalizzazione di un curriculum per competenze, sul passaggio dalla didattica tradizionale alla didattica e alla valutazione per competenze, sulla valutazione in vista dei nuovi esami di Stato.

Fasi e modalità di lavoro

Mese di settembre

- monitoraggio di tipo qualitativo e quantitativo (in allegato il questionario interregionale elaborato collegialmente in sede seminariale da diffondere nelle scuole ad opera dei Referenti degli UUSSRR)

si ritiene necessario utilizzare misure di accompagnamento quali, in primo luogo un monitoraggio in ciascuna regione di tipo qualitativo e quantitativo sullo stato di attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida, sull'utilizzo della didattica per competenze, sulla realizzazione di curricoli per competenze in verticale, sull'uso di metodologie diverse da quelle tradizionali.

Mese di Ottobre

Piattaforma presso scuola Polo Nazionale con link a ciascuna Scuola Polo Regionale per diffusione materiali, buone pratiche, modelli didattici, ad opera delle stesse Scuole Polo, degli Ambiti territoriali, delle singole istituzioni scolastiche, di gruppi di lavoro predisposti dai Dirigenti scolastici, di pratiche di autovalutazione, di pratiche di ricerca-azione, etc.

Piattaforma Nazionale Miur collegata con le tre piattaforme delle Scuole Polo Nazionali

Mesi di Ottobre/Novembre (prima metà)

1. un seminario di formazione in presenza, da svolgersi nell'arco di una giornata in Abruzzo o in Puglia, per le seguenti regioni: Abruzzo, Basilicata, Molise, Puglia, Sardegna.
2. un seminario di formazione in presenza, da svolgersi nell'arco di una giornata in Sicilia, a Catania, per le seguenti Regioni: Calabria, Campania, Sicilia.

Destinatari:

1. Referenti UUSSRR
2. Referente Scuola Polo Regionale
3. Referente di ogni ambito territoriale per la formazione

(verificare se i numeri sono compatibili con il budget)

Temi da trattare nel seminario:

- Esami di Stato
- Didattica e valutazione per competenze
- Alternanza scuola lavoro
- Valutazione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione

Esperti

- Formatori individuati dal Comitato Tecnico Scientifico Nazionale
- Formatori individuati dagli UUSSRR

Mesi di Dicembre/ Gennaio/ Marzo/ Aprile

Webinar dedicati sulla base dei bisogni formativi via via emersi

Tramite documentazione preparata ad hoc (questionari, indicatori di gradimento, etc.) verrà effettuato un monitoraggio nel mese di Dicembre e un monitoraggio nel mese di Aprile.

In allegato si riportano i contributi illustrati e forniti durante il Seminario dai Dirigenti Tecnici Cristina De Nicola e Nicola Caputo e il questionario interregionale elaborato collegialmente in sede seminariale.

Anna Maria Di Falco
Dirigente Liceo G. Turrisi Colonna Catania